

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукарим Әдемі

Баланың жасы: 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абубакир Жанерке
 Баланың жасы: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырыспайды	бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа
--	---	--	--	--------

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарәлі Шахсұлтан

Баланың жасы: 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды өз пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Сезім

Баланың жасы: 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды өз пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Айдана

Баланың жасы: 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды өз пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Шерхан

Баланың жасы: 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырыспайды	бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара түрліше басып	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа

		баяуды біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Дәулет Динислам
 Баланың жасы: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырыспайды	бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа
--	---	--	--	--------

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жұман Алинұр
 Баланың жасы: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады, бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,	жоғары

қалыптастыру	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	
--------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қалдықожа Айзере
 Баланың жасы: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	барлық дыбыстарды анық айтпайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара	жоғары

іс-әрекетін дамыту	жұмысты бірге келісіп орындауға талпынады	құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Раяна
 Баланың жасы: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырыспайды	бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа
--	---	--	--	--------

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрмұханбет Аяла
 Баланың жасы: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырыспайды	бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа
--	---	--	--	--------

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сатыбалды Абылай
 Баланың жасы: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға тырысады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толқыбек Ақнұр

Баланың жасы: 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерінің бірнешеуін ғана қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерінің бірнешеуін ғана қолданады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	жоғары
--	---	---	---	--------

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрехан Бекайдар

Баланың жасы: 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады , бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша	жоғары

	безендіруге талпынады	заттармен безендіреді	заттармен безендіреді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды , түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Уразалиева Райана
 Баланың жасы: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға тырысады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыршықбай Айсұлтан

Баланың жасы: 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерінің бірнешеуін ғана қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерінің бірнешеуін ғана қолданады	жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	жоғары
--	--	--	--	--------

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Марғулан

Баланың жасы: 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады , бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша	жоғары

	безендіруге талпынады	заттармен безендіреді	заттармен безендіреді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды , түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	жоғары

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Меңлібек Аниса
 Баланың жасы: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырыспайды	бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа
--	---	--	--	--------

2023-2024 оқу жылы.Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Еркінбай Күлай
 Баланың жасы: 5 жаста
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Қарлығаш» МА

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжеттік композициялар жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға тырысады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары